

	Institución Educativa Juan XXIII Resolución de Aprobación 11 75 del 31 de octubre de 2012 Resolución de Aprobación Media Técnica: 1263 del 7 de febrero de 2017 DANE: 105001006556 – NIT: 900585184-1
---	---

ASIGNATURA/AREA: CIENCIAS SOCIALES		FECHA: 25 AGOSTO DE 2025
PERIODO: II	GRADO: OCTAVO	
NOMBRE DEL DOCENTE: SANTIAGO GALLEGO TAMAYO		
NOMBRE DEL ESTUDIANTE:		
FECHA DE ENTREGA: SEPTIEMBRE 03	FECHA DE SUSTENTACIÓN: SEPTIEMBRE 04	
LOGROS: Reconoce las causas, procesos y consecuencias de la independencia de las colonias americanas. Comprende los principales cambios políticos, sociales y económicos de Europa en el siglo XIX. Identifica y valora la diversidad de los ecosistemas colombianos, sus características y problemáticas ambientales. Desarrolla habilidades de pensamiento crítico mediante la elaboración de mapas conceptuales, diagramas, resúmenes e investigaciones. Participa activamente en actividades creativas y reflexivas para consolidar el aprendizaje.		
Recursos: Recursos Humanos: Estudiantes, padres de familia y docentes. Recursos Tecnológicos: El computador y el celular.		

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Comprensión de los temas: claridad en las explicaciones y respuestas a las preguntas.
- Creatividad y presentación: calidad de mapas, diagramas, dibujos y carteles.
- Rigurosidad en la investigación: uso de fuentes confiables y capacidad de síntesis.
- Análisis crítico: capacidad para relacionar hechos históricos y ambientales con la realidad actual.
- Participación activa: compromiso en la realización de actividades y socialización en clase.

RECOMENDACIONES

La responsabilidad en la realización del presente plan de apoyo es del estudiante y sus familias, se exigirá excelente ortografía, excelente presentación del mismo y todas las actividades con sus respectivos puntos completos.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ACTIVIDAD #1

Tema 1: Independencia de las colonias americanas

1. Realiza un mapa conceptual con las causas de la independencia de las colonias americanas.
2. Elabora una línea de tiempo con los principales hechos desde 1808 hasta 1825.
3. Dibuja un mapa de América localizando los países que lograron independencia en el siglo XIX.
4. Pregunta: ¿Cómo influyeron las ideas de la Ilustración en los procesos de independencia?

5. Pregunta: Explica el papel de Simón Bolívar en la emancipación americana.
6. Investiga y redacta un breve ensayo sobre la independencia de México o de Haití.
7. Elabora un diagrama de causa y efecto sobre las consecuencias políticas y sociales de la independencia.
8. Pregunta de análisis: ¿Qué similitudes y diferencias encuentras entre la independencia de las colonias americanas y la Revolución Francesa?

ACTIVIDAD #2

Tema 2: Europa durante el siglo XIX

9. Diseña un mapa mental sobre los principales cambios políticos en Europa durante el siglo XIX (nacionalismos, unificaciones, revoluciones).
10. Pregunta: ¿Qué impacto tuvo la Revolución Industrial en la vida de los trabajadores europeos?
11. Elabora un cuadro comparativo entre la unificación de Italia y la de Alemania.
12. Dibuja un esquema con las principales ideologías del siglo XIX: liberalismo, conservadurismo y socialismo.
13. Pregunta de análisis: ¿Por qué el siglo XIX es considerado el “siglo de las revoluciones”?
14. Realiza una investigación corta sobre la figura de Napoleón Bonaparte y expón en clase.
15. Pregunta: ¿Qué consecuencias sociales y económicas tuvo la expansión del capitalismo en Europa?
16. Elabora un diagrama de Venn comparando el absolutismo y el liberalismo.

ACTIVIDAD #3

Tema 3: Ecosistemas colombianos

17. Dibuja un mapa de Colombia identificando los principales ecosistemas (páramo, selva, sabana, manglar, etc.).
18. Pregunta: ¿Por qué los páramos son considerados estratégicos para la vida en Colombia?
19. Haz un mapa mental con las principales problemáticas ambientales que afectan los ecosistemas colombianos.
20. Pregunta: ¿Qué acciones puede realizar un estudiante para cuidar los ecosistemas de su entorno?
21. Elabora un dibujo o cartel que represente la biodiversidad de Colombia.
22. Pregunta de análisis: ¿Qué relación existe entre el cambio climático y la pérdida de ecosistemas en Colombia?
23. Realiza una investigación breve sobre un ecosistema colombiano de tu región y comparte en clase.
24. Haz un diagrama de jerarquía con los niveles de organización de un ecosistema (individuo, población, comunidad, ecosistema, biosfera).
25. Pregunta: ¿Cómo se relaciona el cuidado de los ecosistemas con la Constitución Política de Colombia de 1991?

ACTIVIDAD #4

Ubica en este mapa cada una de las 13 colonias americanas aparte consulta la historia de cada una y realiza un dibujo representativo de cada una



CIBERGRAFÍA

https://baripedia.org/wiki/Europa_en_el_centro_del_mundo:_de_finales_del_siglo_XIX_a_1918
<https://www.memoriachilena.gob.cl/602/w3-article-100716.html>
<https://www.ilustre.co/europa-en-el-siglo-xix-culturas-religiones-y-arte>
<https://historipedia.org/independencia-america/>

OBSERVACIONES:
CRITERIOS DE EVALUACIÓN

El estudiante debe presentar trabajo escrito bien presentado en hojas de block sin rayas y manuscrito. El taller debe estar completo para su ser sustentado ante el docente, de forma oral 6 preguntas y escrita 6 preguntas abiertas, en la fecha asignada. El estudiante aprobar con: 4 respuestas orales correctas y 4 respuestas escritas correctas.

RECOMENDACIONES

La responsabilidad en la realización del presente plan de apoyo es del estudiante y sus familias, se exigirá excelente ortografía, excelente presentación del mismo y todas las actividades con sus respectivos puntos completos.

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO SEPTIEMBRE 03 DE 2025	FECHA DE SUSTENTACIÓN SEPTIEMBRE 04 DE 2025
---	--

NOMBRE DEL EDUCADOR SANTIAGO GALLEGO TAMAYO	FIRMA DEL EDUCADOR
---	---------------------------